**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**Тулагинская средняя общеобразовательная школа им. П.И. Кочнева**

**Городского Округа “Город Якутск”**

**Управление Образования Окружной Администрации г.Якутска**

|  |
| --- |
| 677906, г. Якутск, с.Тулагино, ул. Николаева, 5, Телефон (факс):207-254 e-mail: tulagino@yaguo.ru |

Согласовано: Утверждаю:

Протокол № от « » 20\_\_ Директор школы: Иванова И.С

Зам.директора по ВР:Трофимова Г.Е « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20

**Программа**

**по профилактике аутоагрессивного поведения**

**(через вовлечение детей в кружковую деятельность)**

Педагог-психолог: Кузьмина Т.С.

Зам.директора по ВР: Зотова В.Б

с. Тулагино

2013г

Координационная комиссия:

Председатель: Иванова И. С. - директор школы

Заместитель: Трофимова Г.Е - зам.директора по ВР, Дьячковская Л. Г. - завуч начальной школы

Члены: Илларионова В. К. - социальный педагог, Кузьмина Т. С. - педагог — психолог.

Классные руководители: Троева А. А., Колесова Л. С., Софронова А. С., Сидорова А. С., Игнатьева Л. Н., Тимофеева С. А., Колесова Т. Б., Андреева Е. А., Николаева Л. В., Тихонова Р. С., Крылатова С. Т., Андреева Е. П., Моисеева М. Э., Петрова Н. Л., Григорьева И. М., Кузьмина М. И., Зотова В. Б., Кузьмина Н. Д., Хабарова У. Н., Дьячковская Л. Г., Софронеева А. Р., Тирютина Л. Н.

Учителя физкультуры и ОБЖ: ,Атласов А. В., Прокопьев А. А, Ефремова О.Д.

**Пояснительная записка.**

Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

Трудотерапия и музыкотерапия является одним из мероприятий по профилактике аутоагрессивного поведения.

Организация и вовлечение детей в кружковую деятельность- главная цель воспитания подрастающего поколения.

Программа по профилактике аутоагрессивного поведения включает работу классного руководителя, цель которого вовлечь детей в кружковую деятельность.

Для эффективности работы кружковой работы главной задачей администрации является содействие и поддержка в организации музыкальной школы, которые бы способствовали к предупреждению аутоагрессивного поведения. Правильное самоорганизация режима дня способствует школьнику для успешной социальной адаптации и к выработке в себе качеств жизнеспособной личности.

Программа рассчитана на всех участников образовательного учреждения и направлена на работу с ними. Работа ведется по различным программам и категориям.

**2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**Цель:** вовлечение детей в кружковую деятельность, как мера профилактики аутоагрессивного поведения.

**Задачи:**

* создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
* формировать у обучающихся отношение к мужскому и женскому здоровью как бесценному дару природы;
* способствовать преодолению вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом.
* Содействие и поддержка организации дополнительных внешкольных мероприятий.

**Работа с учащимися.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **ответственные** |
| 1.Вовлечение детей в кружковую деятельность. | Постоянно | Классные руководители |
| 2. Содействие в организации музыкальной школы | Сентябрь,ооктябрь | Иванова И.С |
| 3. Организация осенне-весенних работ | Сентябрь  апрель | Илларионова Т.Е |
| 4. Организация лагеря | апрель | Илларионова Т.Е |
| 7.Летняя занятость | Июнь  Июль  август | Илларионова Т.Е, Трофимова Г.Е |
| 8.Коллективные выходы во время каникул. | каникулы | Классные руководители |
| 9.Ысыах, как традиция, очищение и радости души. |  | Трофимова Г.Е |
| **Другие мероприятия** |  |  |
| 1. Организация и проведение месячника психологической безопасности | Октябрь  апрель | психолог |
| 6.Организация работы кабинета психологической разгрузки | Апрель  май | психолог |
| **Диагностика** |  |  |
| Исследование социального статуса | постоянно | Классные руководители |
| Исследование уровня адаптации | 1 четверть | психолог |
| Исследование уровня тревожности | Октябрь,  май | психолог |
| Оценка способов реагирования на конфликтные ситуации | постоянно | Психолог, классные руководители |
| Склонность к отклоняющемуся поведению | Дети группа риска | Социальный педагог |

**Работа с педагогами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педконсилиум « Адаптация пятиклассников» | ноябрь | ответственные |
| Семинар классных руководителей «Психологический климат в классе» (ШП №10, 12, 16, 19 - 2001) | февраль | психолог |
| Семинар классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними» (ШП №40-42 2004) | март | психолог |
| Арттерапия-тренинг | декабрь | психолог |
| Психологический всеобуч | март | психолог |
| Создание психологического климата и активной воспитывающей среды. | апрель | психолог |
| **Работа с родителями** | | |
| Родительские собрания:   1. Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник) 2. Наши ошибки в воспитании детей (ФПИ) 3. Шаги общения (ФПИ) 4. Психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки 5. Трудный возраст или советы родителям (ШП №17-18 1998) 6. Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества 7. Уголовная ответственность несовершеннолетних 8. Как помочь ребенку справиться с эмоциями (ФПИ) 9. Тренинг по психологической готовности к сдаче ГИА,ЕГЭ. | по плану классных руководителей | |
|  | | |